ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: VALERIA BUSTOS RODRIGUEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 30/07/ 2021
EDAD: 3 años 4 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1243760913



La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si_ No_x

NOMBRE DEL PADRE: Kevin Bustos Mora
Convive con el: SI X__ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Estefanía Rodríguez Morales
Convive con ella: SI X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Estefanía Rodríguez Morales

DIRECCIÓN: Carrera 80M # 71 O7

TELÉFONO: 3224816466

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 03/03/2023.

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 años 9 meses

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD.

Valeria Bustos Rodríguez cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social, régimen contributivo en la entidad Famisanar con fecha de afiliación 30/07//2021 y no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

No se cuenta con soportes médicos actualizados en historia social. Durante el año la familia firma compromisos mensuales. Por parte de las profesionales se hace observación verbal de manera constante.

Cuenta con soporte de asistencia odontológica 08/07/2024 sin alteraciones en su salud oral.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 91.7 cm
ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15.3 Kg
FECHA DE TOMA: 28 / 08 / 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES:
PESO PARA LA TALLA: Riesgo de Sobrepeso
TALLA PARA LA EDAD: Riesgo de talla baja

Se comparte con la familia recomendaciones nutricionales y alimentarias acorde al estado nutricional de la niña, se invita a la familia a promover en el hogar tanto hábitos de alimentación saludable como la ejecución de actividad física/juego o movimientos, esto con la intencionalidad de contribuir con cambios positivos en el estado de salud de Valeria.
Yesenia Rosales
Nutricionista SDIS

HISTORIA DE VIDA.

Valeria nació un 30 de julio en la clínica 94 Colsubsidio; nació midiendo 52 cm y pesando 35515. Su núcleo familiar está conformado por Kevin Bustos (padre) Estefanía Rodríguez (madre) y ella. Aunque está rodeada permanentemente en casa de otros familiares como abuelas tías y primos. Su crianza está basada prácticamente en el respeto y el amor, ella es una niña muy sociable, amable, tierna, sincera, inteligente y feliz. Le gusta mucho jugar, gritar, reír, correr, mandar, saltar y aprender cosas. Les tiene miedo a los rayos igual q su mamá. Valeria es una niña tan inteligente q dice lo q le sucede lo q le gusta lo hace con agrado y lo q no le gusta o le molesta no lo hace o si es alimento no se lo come, se expresa claramente sobre las cosas. La familia completa juega un rol importante para ella afectivamente todos la queremos demasiado es la única nieta en la familia la niña consentida de tíos padres y abuelos, la más pequeña por ahora, la más inteligente, linda, cariñosa y explosiva también toda la familia está pendiente de su desarrollo social, intelectual y personal poniendo cada uno su granito de arena en cuanto a aprendizaje se puede, ella adora las plantas y los animales y también adora a su familia como su familia la adora a ella.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Valeria es una niña espontanea, sociable y cariñosa; logra expresarse verbalmente con claridad manifestándo situaciones de la cotidianidad, señalando objetos, juguetes o personas dándose a entender asertivamente,

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable que ofrece a su hija cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades.

La familia de Valeria ha desempeñado un rol de vital importancia en su proceso de desarrollo toda vez que siempre han estado muy receptivos a escuchar las sugerencias realizadas por las profesionales, hacen adecuado uso de los canales de comunicación estableciendo relaciones respetuosas y de confianza.

La familia participa activamente de las diferentes actividades que se proponen en el jardín, demostrando interés y motivación en la elaboración de material u otros. Su acompañamiento ha sido favorable aunque se recomienda dar cumplimiento a los deberes que se establecen dentro del pacto de corresponsabilidad, haciendo entrega de los documentos y soportes médicos para tener claridad sobre el estado de salud de la niña.

La familia cuenta con el Jardín como red de apoyo para el cuidado de su hija, ninguno de los participantes de esta familia son víctimas del conflicto armado y no pertenecen a ningún grupo étnico.

Las expectativas frente a su nuevo proceso es que disfrute esta nueva etapa, que afiance su autonomía, que juegue, aprenda y sea muy feliz. Con relación a la experiencia del jardín, fue muy bonito ver ese proceso donde se despegó de su mamá y papá haciendo parte de otras personas que le brindaron mucho amor, su carita de alegría al mencionar a sus pares cada que tenía una actividad por llevar disfrutaba de poderlas compartir y socializar con sus pares, una primera etapa de socialización, alegrías, miedos entre otras tantas cosas que sin lugar a dudas aportaron en su crecimiento

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En 2023, el 3 de marzo Valeria ingresa al jardín infantil Estación de la Alegría, en esquema de atención presencial al nivel de caminadores obteniendo avances significativos en su desarrollo a través de la estimulación de sus habilidades motoras, comunicativas, sociales y cognitivas,

En 2024, ingresa al jardín cofinanciado Raíces al nivel de Párvulos, donde por parte de las profesionales de atención se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales e indispensables para su desarrollo y mejorar su calidad de vida.

Durante el ingreso al Jardín Valeria disfruta de estrategias de acogida, donde comparten desde el movimiento, la curiosidad, la creatividad y el afecto, encontrándose con sus compañeros en espacios

DOCUMENTO CONTROLADO

enriquecidos que invitan al disfrute de experiencias que le permiten descubrir posibilidades de juego, expresión y exploración.

Valeria durante se ha caracterizado por su dinamismo al participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por las profesionales de atención, en donde disfruta de los juegos simbólicos acercándose a sus pares y profesionales para compartir espacios y juguetes, participando de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos , comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos , especialmente cuando se exponen estímulos visuales que contribuyen a su aprendizaje, a través de la lectura de imágenes como forma de comunicación visual. También observa los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recrea a través de la imitación , produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos, mostrando interés por representar movimientos de animales hasta llegar a caracterizar en sus juegos otros personajes de su imaginación, desplazándose por cada uno de los espacios con mayor equilibrio y disfrutando de las vivencias corporales , interesándose bastante al participar en talleres artísticos enriqueciendo su sensibilidad a partir de sus experiencias sensoriales.
Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin.

Usa el lenguaje verbal, corporal, gestual de acuerdo a la edad, escucha con atención los cuentos, historias relatadas por la profesional de atención, observa con atención las imágenes ofrecidas, es muy creativa e imaginativa al momento de construir formas y figuras de su interés usando plastilina, plastimasa, realiza trazos, participa en grupos de trabajo en los que debe compartir objetos e ideas y maneja el conflicto con ayuda de la profesional de atención. Es una niña muy independiente segura de sí misma, al día de hoy establece vínculos afectivos, se siente segura y se descubre así misma a través de juegos de exploración.

Muestra avances al identificar relaciones con el espacio arriba- abajo, adelante-atrás, también realiza diversos movimientos corporales adecuándose a la velocidad y duración del tiempo como rápido y lento y cambia la forma de los materiales arruga, rasga y bolea papel, apila bloques lógicos construyendo torres y ensartando fichas.

Valeria participo en actividades de sensibilización a través de acciones significativas, escenarios vinculantes y afectivos, experimentando de manera vivencial la importancia de la higiene personal, lactancia materna alimentación saludable, prevención del abuso, transiciones armónicas y efectivas y condiciones para prevenir accidentes dentro del servicio.

En la unidad operativa se conjugan varios elementos: la niña como protagonista, los espacios como facilitadores y cómplices del proceso, las profesionales como orientadoras e investigadoras del saber y las familias como los grandes aliados de esta propuesta; promoviendo mediante el proyecto del jardín valores éticos y morales que favorecen la sana convivencia, fomentando espacios inspiradores que invitan a crear, imaginar, aprender de manera inherente que les permiten a los niños y las niñas crecer en toda su plenitud.

DOCUMENTO CONTROLADO

Se recomienda a la familia continuar con un acompañamiento favorable en el fortalecimiento del desarrollo de habilidades y destrezas de su hija garantizando avances significativos en ambientes adecuados y recibiendo los estímulos precisos.

Se propone a los agentes educativos continuar brindando de manera continua un cuidado calificado que tenga relevancia dentro de los constantes esfuerzos que se realizan al orientar los intereses y necesidades de los niños, niñas y sus familias mediante espacios enriquecidos y significativos. Se recomienda brindar un trato acogedor donde la niña tenga de manera favorable un proceso de adaptación y vinculación y promover la participación de la niña y su familia en los diferentes abordajes pedagógicos que contribuyen a que Valeria cuente con las herramientas y oportunidades necesarias para una educación de calidad.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yaneth Pedraza R. Luz Helena Ramirez Q
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Yeraldin Orjuela C.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO